

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Начальник отдела аспирантуры и
докторантуры
 Соколова Е.В.
« 1 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.03 «Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования»
Направление	(шифр, наименование учебной дисциплины) 08.06.01 Техника и технологии строительства
Направленность	(код, полное наименование направления подготовки) Гидротехническое строительство
Уровень образования	(полное наименование направленности ОПОП специальности) Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма(ы) обучения	(аспирантура) очно-заочная
Кафедра	(очная, очно-заочная, заочная) Истории, философии и социальных технологий
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	08.06.01 Техника и технологии строительства (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	30 июля 2014 г. №873 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) доц. каф. ИФиСТ
(должность, кафедра)


(подпись)

Филиппова Л.Н.
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

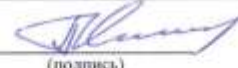
Кафедра ИФиСТ
(сокращённое наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Заведующая библиотекой

Учебно-методический совет института

протокол № 1 от « 29 » августа 2017 г.


(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Чалая С.В.
(Ф.И.О.)

протокол № 3 от « 31 » августа 2017 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы:

- готовностью преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- способностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-7);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
теорию и содержание воспитания в целостном учебно-педагогическом процессе, роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании студентов; технологии воспитательного влияния: инновационные процессы, средства и формы воспитательного процесса, систему методов воспитания; технологию организации воспитывающей деятельности; закономерности общения и способы управления индивидом и группой.	УК-5; ОПК-8; ПК-7
Уметь:	
анализировать воспитательные системы на основе системно-структурного подхода; квалифицированно оценивать функциональные возможности учащихся, выбирать методы воспитания и приемы педагогического воздействия; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, планировать воспитательную работу, планировать и проводить различные виды воспитательных мероприятий, используя в том числе и индивидуальный подход; направлять саморазвитие и самовоспитание личности;	УК-5; ОПК-8; ПК-7
Навык:	
применения технологий проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении; методик проектирования воспитательных мероприятий; технологий педагогического общения; анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в высшей школе; речевого этикета, принятого в обществе.	УК-5; ОПК-8; ПК-7
Опыт деятельности:	
реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности.	УК-5; ОПК-8; ПК-7

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной дисциплиной, изучается в 3-ем семестре по направлению: 08.06.01 – «Техника и технологии строительства», направленность «Гидротехническое строительство». Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-8	Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя Педагогические технологии в высшем образовании Психология и педагогика высшего	Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта

	образования Психология и педагогика инклюзивного образования	профессиональной деятельности (педагогическая практика)
ПК-7	Педагогические технологии в высшем образовании Психология и педагогика высшего образования Психология и педагогика инклюзивного образования	Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования Техника и технологии доочистки и глубокой очистки сточных вод Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов Современные проблемы водоснабжения и канализации, техники и технологии систем забора, транспортирования, распределения и очистки природных и сточных вод Строительство и эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
УК-5	Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя Педагогические технологии в высшем образовании Психология и педагогика высшего образования Психология и педагогика инклюзивного образования	Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Современный деловой этикет Человек и его потребности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЭКЗАМЕННЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Трудоёмкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	2 семестр			1 курс	
			Итого		Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего)	34		34	12	12
в том числе:					
Лекции	16		16	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18		18	6	6
Семинары (С)	-		-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	38		38	60	60
в том числе:					
Курсовой проект (работа)	-		-		
Расчётно-графическая работа	-		-		
Реферат	-		-		
Контрольная работа	-		-		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	38		38	60	60
Подготовка к экзамену	36		36	36	36
Подготовка и сдача экзамена	-		-		
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	экзамен		экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Воспитание, воспитательный процесс. Воспитательные системы школы и социума.	3	6		4		10		13
2	Система деятельности педагога-воспитателя. Методы педагогического взаимодействия.	3	4		6		15		28
3	Особенности воспитания учащихся и роль учебного коллектива в педагогическом процессе.	3	6		8		10		27
Подготовка к итоговому контролю		зачёт							
		экзамен	3	-	-	-	-	-	36
ВСЕГО:			16		18		35	36	108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	3	<i>Воспитание, воспитательный процесс.</i> История возникновения воспитания. Современные подходы к воспитанию. Педагогические традиции воспитания в различных типах общества. Проблемы взаимодействия национального и интернационального в сфере воспитания. Особенности воспитания. Воспитательный процесс и его сущность. Этика воспитательного процесса.	4	ПК ₁
1	3	<i>Воспитательные системы социума.</i> Воспитательная система: сущность, структура, характеристика основных компонентов. Этапы и методика становления и развития воспитательной системы, критерии оценки. Характеристика воспитательных систем.	2	ПК ₁
2	3	<i>Система деятельности педагога-воспитателя.</i> Система воспитательной работы ОУ и характеристика деятельности педагога-воспитателя. Методика планирования воспитательной работы. Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися.	2	ПК ₂
2	3	<i>Методы педагогического взаимодействия.</i> Педагогическое взаимодействие: сущность и принципы. Методы, приемы и средства воспитания. Алгоритм анализа педагогической ситуации и решения педагогических задач.	2	ПК ₂
3	3	<i>Особенности воспитания учащихся и роль учебного коллектива в педагогическом процессе.</i> Основные характеристики коллектива. Этапы развития коллектива. Самоуправление в коллективе. Организация коллективной деятельности. Разновидности коллектива.	6	ПК ₂

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	3	<i>Воспитание как категория педагогической науки.</i> Разнообразие определений понятия «воспитание». История возникновения воспитания. Современные подходы к воспитанию. Стили и модели воспитания. Педагогические традиции воспитания в различных типах общества. Проблемы взаимодействия национального и интернационального в сфере воспитания. Использование традиций других народов в воспитании. Особенности воспитания. Воспитательный процесс и его сущность. Этика воспитательного процесса.	2	ПК ₁ ТК ₁
1	3	<i>Воспитательные системы социума.</i> Воспитательная система: сущность, структура, характеристика основных компонентов. Этапы и методика становления и развития воспитательной системы, критерии оценки. Характеристика воспитательных систем, в том числе характеристика структурных элементов воспитания в традиционной и гуманистической педагогике.	2	ПК ₁ ТК ₁
2	3	<i>Система деятельности педагога-воспитателя.</i> Деятельность педагога как система, характеристика основных видов деятельности. Функции и основные направления деятельности куратора. Методика воспитывающей деятельности педагога.	2	ПК ₂ ТК ₂

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
2	3	<i>Система методов воспитания.</i> Подходы к определению методов воспитания. Классификации методов воспитания (А.С. Макаренко, С.Т. Шацкого, Т.А. Ильиной, Г.И. Щукиной. Б.Т. Лихачева, Ю.К. Бабанского, П.И. Пидкасистого, В.А. Сластенина, Н.Е. Щурковой). Характеристика отдельных методов и приемов воспитания.	2	ПК ₂ ТК ₂
3	3	<i>Методика и техника планирования воспитательной работы в группе.</i> Различные подходы к планированию воспитательной работы. Общие положения-рекомендации по планированию воспитательной работы в группе. Анализ планов воспитательной работы кураторов. Составление плана воспитательной работы.	2	ПК ₂ ТК ₃
3	3	<i>Особенности воспитания учащихся и роль учебного коллектива в педагогическом процессе.</i> Особенности развития личности студента. Типология личности студента. Психологические особенности воспитания студентов и роль психологических групп.	2	ПК ₂ ТК ₃
3	3	<i>Методика индивидуального подхода к учащимся в воспитательном процессе.</i> Индивидуальный, личностный, дифференцированный подходы к воспитанию; их сущность, взаимосвязь и взаимозависимость. Система методов индивидуальной работы с учащимися, их характеристика. Психодиагностические методики, используемые для совершенствования учебно-воспитательного процесса.	2	ПК ₂ ТК ₃
3	3	<i>Технология в воспитательном процессе.</i> Общая характеристика педагогических технологий. Сущность технологического подхода к обучению и воспитанию. Проектирование педагогических технологий. Использование технологического подхода в воспитательном процессе.	4	ПК ₂ ТК ₃

4.1.4 Лабораторные занятия: **не предусмотрено**

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы	10	ПК ₁ , ТК ₁
2	3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Составление терминологического словарика.	15	ПК ₂ , ТК ₂
3	3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию Работа с книгой; заполнение таблиц.	13	ПК ₂ , ТК ₃
ВСЕГО:			38	

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Воспитание, воспитательный процесс. Воспитательные системы школы и социума.	3	6		4		10		13
2	Система деятельности педагога-воспитателя. Методы педагогического взаимодействия.	3	4		6		15		28
3	Особенности воспитания учащихся и роль учебного коллектива в педагогическом процессе.	3	6		8		10		27
Подготовка к итоговому контролю									
экзамен		3	-	-	-	-	-	36	36
ВСЕГО:			16		18		35	36	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	3	<i>Воспитание, воспитательный процесс.</i> История возникновения воспитания. Современные подходы к воспитанию. Педагогические традиции воспитания в различных типах общества. Проблемы взаимодействия национального и интернационального в сфере воспитания. Особенности воспитания. Воспитательный процесс и его сущность. Этика воспитательного процесса.	1	ПК ₁
2	3	<i>Система деятельности педагога-воспитателя.</i> Система воспитательной работы ОУ и характеристика деятельности педагога-воспитателя. Методика планирования воспитательной работы. Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися.	1	ПК ₂
2	3	<i>Методы педагогического взаимодействия.</i> Педагогическое взаимодействие: сущность и принципы. Методы, приемы и средства воспитания. Алгоритм анализа педагогической ситуации и решения педагогических задач.	2	ПК ₂
3	3	<i>Особенности воспитания учащихся и роль учебного коллектива в педагогическом процессе.</i> Основные характеристики коллектива. Этапы развития коллектива. Самоуправление в коллективе. Организация коллективной деятельности. Разновидности коллектива.	2	ПК ₂

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	3	<i>Воспитание как категория педагогической науки.</i> Разнообразие определений понятия «воспитание». История возникновения воспитания. Современные подходы к воспитанию. Стили и модели воспитания. Педагогические традиции воспитания в различных типах общества. Проблемы взаимодействия национального и интернационального в сфере воспитания. Использование традиций других народов в воспитании. Особенности воспитания. Воспитательный процесс и его сущность. Этика воспитательного процесса.	1	ПК ₁ ТК ₁
2	3	<i>Система деятельности педагога-воспитателя.</i> Деятельность педагога как система, характеристика основных видов деятельности. Функции и основные направления деятельности куратора. Методика воспитывающей деятельности педагога.	1	ПК ₂ ТК ₂
3	3	<i>Методика и техника планирования воспитательной работы в группе.</i> Различные подходы к планированию воспитательной работы. Общие положения-рекомендации по планированию воспитательной работы в группе. Анализ планов воспитательной работы кураторов. Составление плана воспитательной работы.	1	ПК ₂ ТК ₃
3	3	<i>Особенности воспитания учащихся и роль учебного коллектива в педагогическом процессе.</i> Особенности развития личности студента. Типология личности студента. Психологические особенности воспитания студентов и роль психологических групп.	1	ПК ₂ ТК ₃
3	3	<i>Методика индивидуального подхода к учащимся в воспитательном процессе.</i> Индивидуальный, личностный, дифференцированный подходы к воспитанию; их сущность, взаимосвязь и взаимозависимость. Система методов индивидуальной работы с учащимися, их характеристика. Психодиагностические методики, используемые для совершенствования учебно-воспитательного процесса.	1	ПК ₂ ТК ₃
3	3	<i>Технология в воспитательном процессе.</i> Общая характеристика педагогических технологий. Сущность технологического подхода к обучению и воспитанию. Проектирование педагогических технологий. Использование технологического подхода в воспитательном процессе.	1	ПК ₂ ТК ₃

4.2.4 Лабораторные занятия: **не предусмотрено**

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы по теме: <i>Воспитательные системы социума.</i> Воспитательная система: сущность, структура, характеристика основных компонентов. Этапы и методика становления и развития воспитательной системы, критерии оценки. Характеристика воспитательных систем, в том числе характеристика структурных элементов воспитания в традиционной и гуманистической педагогике.	20	ПК ₁ , ТК ₁
2	3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Составление терминологического словарика.	20	ПК ₂ , ТК ₂
3	3	Изучение теоретического материала, по теме:	20	ПК ₂ , ТК ₃

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
		<i>Система методов воспитания.</i> Подходы к определению методов воспитания. Классификации методов воспитания (А.С. Макаренко, С.Т. Шацкого, Т.А. Ильиной, Г.И. Щукиной. Б.Т. Лихачева, Ю.К. Бабанского, П.И. Пидкасистого, В.А. Сластенина, Н.Е. Щурковой). Характеристика отдельных методов и приемов воспитания. Подготовка к практическому занятию Работа с книгой; заполнение таблиц.		
ВСЕГО:			60	

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК-5	+		+		+
УК-5	+		+		+
ПК-7	+		+		+
ОПК-8	+		+		+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Всего
Информационная лекция с использованием технологии презентации	4		4
Пресс-конференция		2	2
Проблемный семинар		2	2
Семинар-круглый стол		2	2
Групповая работа на основе проектного метода		2	2
Итого интерактивных занятий	4	8	12

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2016. - 30 с. 2 экз.

3. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 802,22 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- готовностью преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- способностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-7);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции (этапы формирования)

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-8	Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя Педагогические технологии в высшем образовании Психология и педагогика высшей школы Психология и педагогика инклюзивного образования (педагогическая практика)	Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-7	Педагогические технологии в высшем образовании Психология и педагогика высшей школы Психология и педагогика инклюзивного образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования Техника и технологии доочистки и глубокой очистки сточных вод Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов Современные проблемы водоснабжения и канализации, техники и технологии систем забора, транспортирования, распределения и очистки природных и сточных вод Строительство и эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность
УК-5	Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя Педагогические технологии в высшем образовании Психология и педагогика высшей школы Психология и педагогика инклюзивного образования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Современный деловой этикет Человек и его потребности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
УК-5	Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя	Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Современный деловой этикет Человек и его потребности Научно-исследовательская деятельность

		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
--	--	--

7.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций в соответствии с итоговым уровнем сформированности компетенций по дисциплине

Код компетенций	Показатели сформированности компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2, ПК-7; УК-5, УК-5	Знать: теорию и содержание воспитания в целостном учебно-педагогическом процессе, роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании студентов; технологии воспитательного влияния: инновационные процессы, средства и формы воспитательного процесса, систему методов воспитания; технологию организации воспитывающей деятельности; закономерности общения и способы управления индивидом и группой. Уметь: анализировать воспитательные системы на основе системно-структурного подхода; квалифицированно оценивать функциональные возможности учащихся, выбирать методы воспитания и приемы педагогического воздействия; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, планировать воспитательную работу, планировать и проводить различные виды воспитательных мероприятий, используя в том числе и индивидуальный подход; направлять саморазвитие и самовоспитание личности; Навык: применения технологий проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении; методик проектирования воспитательных мероприятий; технологий педагогического общения; анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в высшей школе; речевого этикета, принятого в обществе. Опыт деятельности: реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности.	Высокий уровень глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Оценка - отлично
		Повышенный уровень твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Оценка - хорошо
		Пороговый уровень имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Оценка – удовл.
		Пороговый уровень не сформирован не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет	Оценка – не удовл.

		практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В качестве оценочных средств по дисциплине «Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования» используются:

- Для контроля освоения теоретических знаний в течение семестра проводятся два промежуточных контроля (ПК₁, ПК₂).

- Для оценки практических знаний в течение семестра проводятся три текущих контроля (ТК₁, ТК₂, ТК₃).

Содержание вышеуказанных оценочных средств приводятся ниже.

Теоретический материал промежуточного контроля ПК-1:

1. Чем отличаются друг от друга понятия «воспитанность» и «воспитуемость». Можно ли достоверно измерить то и другое?
2. Определите объект и предмет воспитания. Каковы основные функции воспитания?
3. Расскажите об истории возникновения воспитания.
4. Что представляет собой воспитание как категория педагогики?
5. Какова социальная обусловленность цели воспитания?
6. Что такое закономерности воспитания?
7. Как вы понимаете термин «принципы воспитания»?
8. Какие методы воспитания вы знаете?
9. Дайте определение термину «воспитательный процесс».
10. Назовите основную цель воспитательного процесса.
11. В чём отличие учебного и воспитательного процессов?
12. Как проявляется этика воспитательного процесса?
13. Выделите важнейшие особенности исторических типов воспитания человека.
14. Каковы педагогические традиции, сложившиеся в период великих древних цивилизаций?
15. В чём специфика педагогических традиций в России?
16. Назовите три основные парадигмы воспитания человека.
17. По каким основаниям выделяют разные виды воспитания?
18. Дайте характеристику известным в мировой практике видам воспитания.
19. Каковы достоинства и недостатки известных вам видов воспитания?
20. Какая из моделей воспитания вам больше всего понравилась, какую из них вы бы выбрали для воспитания своих детей?
21. Возможно ли появление новых направлений и моделей воспитания в мировой и отечественной практике? От чего это зависит?
22. Что такое воспитательная система?
23. Дайте характеристику основным компонентам воспитательной системы.
24. В чём заключаются индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанию?
25. Какие методические и содержательные аспекты национального воспитания вы можете назвать?

Теоретический материал промежуточного контроля ПК-2:

1. В чём сходство и в чём различие между терминами «педагогическое воздействие» и «педагогическое взаимодействие»?
2. Что такое методы воспитания?
3. От чего зависит выбор методов воспитания?
4. Каков алгоритм анализа педагогической системы и решения педагогических задач?
5. Методика планирования воспитательной работы в школе.
6. Роль психодиагностики в учебно-воспитательном процессе.

7. Воспитательная работа куратора.
8. Система методов воспитания и педагогического воздействия.
9. Предложите различные подходы к планированию воспитательной работы.
10. Перечислите наиболее эффективные технологии работы с неформальными подростковыми группами.
11. Охарактеризуйте основные подходы к урегулированию конфликтных ситуаций.
12. Что понимается под термином «педагогическая технология»?
13. От чего будет зависеть эффективность воспитательных технологий?
14. Какие виды педагогических конфликтов вы можете назвать?
15. Как разрешить педагогический конфликт?
16. Дайте характеристику семье как малой социальной группы.
17. Охарактеризуйте типы и стили семейного воспитания.
18. Опишите виды нарушений семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка.
19. Назовите показатели успешной социализации личности в студенческом возрасте.
20. Как соотносятся понятия «социализация» и «самореализация»?
21. Какие трудности для успешной социализации личности создает современная социальная ситуация?
22. Какова роль преподавателя вуза в социализации личности?
23. Дайте характеристику термина «технология» применительно социально-педагогической деятельности.
24. Что способствует раскрытию качеств и возможностей студентов?
25. Каковы особенности студенческого возраста?
26. С чем связан профессиональный выбор студента?
27. Как происходит адаптационный период студента в ВУЗе? Каковы его особенности?
28. Как вы понимаете термин «социально-психологический портрет студента»?
29. Какие особенности воспитания студентов вы можете назвать?
30. Как происходит формирование студенческого коллектива?
31. Что такое «студенческие группы», и какова их роль?
32. Какова роль социального педагога при решении педагогического конфликта?
33. Какую роль педагогическое общение играет в процессе обучения?
34. От чего зависит эффективность педагогического общения?
35. Назовите средства педагогического общения

Содержание текущего контроля ТК-1:

✓ Разработка и решение терминологического кроссворда по теме «Воспитание как категория педагогической науки».

✓ Подготовка докладов и презентаций по темам: «Международные и российские правовые акты по защите прав ребенка», «Воспитание как общественное явление и воспитательный процесс», «Особенности воспитательной работы в образовательном учреждении», «Теория и содержание воспитания в целостном учебно-педагогическом процессе», «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся», «Воспитание межнациональной толерантности», «Нравственное воспитание и мировоззрение учащихся», «Эстетическое воспитание учащихся».

✓ Выполнение практических заданий и тестов.

✓ Составление опорной схемы по вопросам темы «Воспитательный процесс и его сущность».

Содержание текущего контроля ТК-2:

✓ Составление опорной схемы по вопросам темы «Система методов воспитания».

✓ Составление конспекта по теме «Система деятельности педагога-воспитателя».

✓ Выполнение практических заданий и тестов.

✓ Подготовка докладов и презентаций по темам: «Педагогическое искусство и мастерство», «Управление воспитательным процессом: инновационные стратегии», «Средства и формы воспитательного процесса», «Система методов воспитания и педагогического воздействия», «Воспитательная работа куратора».

Содержание текущего контроля ТК-3:

✓ Терминологический диктант по основным понятиям.

✓ Выполнение практических заданий и тестов.

✓ Подготовка докладов и презентаций по темам: «Технология воспитательной деятельности», «Формирование личности специалиста в воспитательном процессе», «Влияние атмосферы семейной жизни на процесс и результат воспитания личности», «Проблематика профессионально-педагогического общения», «Проблемы семейного воспитания», «Семья и образовательная система: основы социального партнерства».

✓ Решение заданий и проблемных вопросов.

✓ Диагностические методики развития.

Темы докладов

1. Влияние атмосферы семейной жизни на процесс и результат воспитания личности.
2. Внеаудиторная воспитательная работа в вузе.
3. Воспитание как общественное явление и воспитательный процесс.
4. Воспитание межнациональной толерантности.
5. Воспитательная работа куратора.
6. Студенческий коллектив как средство воспитания.
7. Личностно-ориентированное воспитание в концепции Е.В. Бондаревской.
8. Методика планирования воспитательной работы в вузе.
9. Методика работы с родителями студента.
10. Нравственное воспитание и мировоззрение студентов.
11. Особенности воспитательной работы в вузе.
12. Педагогика социальной среды.
13. Педагогическое искусство и мастерство.
14. Проблематика профессионально-педагогического общения.
15. Проблемы семейного воспитания.
16. Роль психодиагностики в учебно-воспитательном процессе.
17. Семья и вуз: основы социального партнерства.
18. Система методов воспитания и педагогического воздействия.
19. Средства и формы воспитательного процесса.
20. Теория и содержание воспитания в целостном учебно-педагогическом процессе.
21. Технология воспитательной деятельности.
22. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся.
23. Управление воспитательным процессом: инновационные стратегии.
24. Формирование личности специалиста в воспитательном процессе.
25. Эстетическое воспитание студентов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН

1. Воспитание интернационализма и культуры межнационального общения.
2. Воспитание: его цель, сущность, закономерности.
3. Воспитательная система: сущность, структура, характеристика основных компонентов.
4. Воспитательный процесс, его цель и сущность.
5. История возникновения воспитания.
6. Конфликты в условиях учебной деятельности и их особенности.
7. Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися.
8. Методика планирования воспитательной работы в группе.
9. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.
10. Методические аспекты национального воспитания учащихся.
11. Методы педагогической диагностики, используемые классным руководителем.
12. Методы педагогической диагностики.
13. Методы, приёмы и средства воспитания.
14. Сравните модели воспитания.
15. Проанализируйте основные обязанности и права куратора.
16. Основные характеристики студенческого коллектива.
17. Основы педагогического взаимодействия с родителями учащихся.
18. Особенности воспитания.
19. Особенности развития личности студента.
20. Педагогическое просвещение родителей.
21. Педагогическое просвещение родителей: общие положения.
22. Планирование воспитательной работы.

23. Понятие педагогического общения и его стили.
24. Принципы воспитания и его методы.
25. Проанализируйте психологические особенности воспитания студентов и роль психологических групп.
26. Психолого-педагогическая диагностика семьи.
27. Разновидности учебного коллектива.
28. Самоуправление в коллективе. Организация коллективной деятельности.
29. Система воспитательной работы ОУ и характеристика деятельности педагога-воспитателя.
30. Сравните современные подходы к воспитанию.
31. Сотрудничество взрослых и «детей».
32. Специфика урегулирования педагогических конфликтов.
33. Средства развития коммуникативности.
34. Сравните стили воспитания.
35. Сущность и методика педагогической диагностики.
36. Сущность и содержание национального воспитания.
37. Технология общения.
38. Типология личности студента.
39. Формы сотрудничества с родителями учащихся.
40. Проанализируйте функции куратора.
41. Охарактеризуйте воспитательную систему «Педагогика успеха».
42. Охарактеризуйте воспитательную систему «Справедливые сообщества».
43. Охарактеризуйте воспитательную систему «Школа диалога культур».
44. Охарактеризуйте воспитательную систему сельской школы.
45. Охарактеризуйте воспитательную систему школ глобального образования.
46. Охарактеризуйте Гуманистическую воспитательную систему (система В.А. Караковского).
47. Сравните цели воспитания и основные обязанности, права куратора.
48. Этапы и методика становления и развития воспитательной системы, критерии оценки.
49. Этапы развития коллектива.
50. Этика воспитательного процесса.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Выносимые на контроль задания в форме экзамена по дисциплине по завершении теоретической части семестра составляют промежуточную аттестацию. Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация (экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена по дисциплине, является установление соответствия уровня подготовки на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС ВО.

Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности аспирантов разных форм контроля является оценка.

Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации в форме экзамена результаты оценки знаний, умений, навыков аспирантов выражаются оценкой по пятибальной шкале.

Вопросы, выносимые преподавателем на итоговую форму контроля по дисциплине, отражаются в Рабочей программе и должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС по направлениям (специальностям) и матрице компетенций. Из них формируется комплект билетов к экзамену, входящий в фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине. При подготовке вопросов и задач для проведения экзамена должно быть обеспечено единообразие требований и объективность оценки знаний аспирантов.

Наиболее широко используются следующие формы проведения экзаменов: устный, письменный (в том числе, с использованием тестов и результатов ответов для обработки на ЭВМ), письменно – устный.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине и соответствующая форма экзаменационных билетов определяется ведущим преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой и доводится до сведения аспирантов.

Все выносимые на экзамен контрольные вопросы и примеры задач доводятся до сведения аспирантов в начале учебного семестра передачей их пакетов в печатном виде и на электронных носителях в академические группы, вывешиванием их на специальных стендах кафедры, а также должны быть представлены в составе рабочих программ дисциплин в электронной образовательной среде института.

Из пакета контрольных вопросов и задач формируются билеты. Количество билетов зависит от формы проведения экзамена, но должно не менее чем на 10 % превышать количество одновременно проверяемых.

Билеты составляет лектор курса, ответственный за формирование УМК по дисциплине. Перед каждой сессией (не позднее месяца до окончания учебного семестра) билеты рассматриваются (обсуждаются) на заседании кафедры и утверждаются или переутверждаются (подписываются) заведующим кафедрой.

Вопросы билетов должны охватывать все разделы рабочей программы за контролируемый период, изучаемые на лекциях, практических занятиях, лабораторных работах и выносимые на самостоятельную проработку аспирантами. Все контрольные вопросы формулируются четко и достаточно подробно для ясного восприятия аспирантами их сути.

Преподавателю, принимающему экзамен, предоставляется право задавать дополнительные вопросы и задачи по программе курса с целью объективного выявления уровня знаний. Дополнительные вопросы могут задаваться преподавателем при собеседовании (устном экзамене). Эти вопросы должны иметь уточняющий или частный характер и не быть равноценными по уровню сложности основным вопросам билетов. Вопросы рекомендуется записывать на экзаменационном листе аспиранта.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: отчет по практическим занятиям.

На письменный контроль может запускаться группа обучающихся в количестве, определяемом преподавателем (преподавателями) исходя из возможностей аудитории и условий контроля за его проведением. Количество обучающихся одновременно сдающих контроль в форме тестов определяется возможностями применяемых при этом технических средств или возможности осуществления контроля за его проведением.

Во время экзамена обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.

Продолжительность подготовки к устному экзамену аспиранта составляет до одного академического часа. По истечении этого срока аспирант приглашается для ответа на поставленные в билете вопросы. Продолжительность письменного или тестового контроля определяется исходя из трудоёмкости ответов, а время подготовки и сдачи ответов доводится до сведения аспирантов.

Для обеспечения эффективного диалога «аспирант – преподаватель» рекомендуется сдающим делать максимально полные записи на экзаменационных листах четким и разборчивым почерком, в том числе при сдаче в устной форме. Это позволяет преподавателю достаточно быстро оценить уровень знаний и заслушать ответы только по части билета или по отдельным вопросам.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине объявляются в день проведения экзамена

Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Наименование документа	Режим доступа
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ(принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015г.)	http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/9.compressed.pdf
Положение о промежуточной аттестации аспирантов, лиц прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте- им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (принято на	http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/6.compressed.pdf

заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015г.)	
Положение о фонде оценочных средств образовательных программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ(принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015г.)	http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/11.compressed.pdf

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

8.1 Основная литература:

1. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Сластинина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. 50 экз.
2. Чумакова Т.Н. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования [Текст] : курс лекций для аспирантов всех направл. подготовки / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - 66 с. 2 экз.
3. Чумакова Т.Н. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования [Электронный ресурс] : курс лекций для аспирантов всех направл. подготовки / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 0,84 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Ким, Т. К. Семья как субъект взаимодействия со школой [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Ким. - Электрон. дан. - Москва : Прометей, 2013. - 166 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541> 26.08.2017
5. Богомолова, М. И. Межнациональное воспитание детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Богомолова, Л. М. Захарова. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-1018-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334> 26.08.2017
6. Салимова, К. Запад. Восток. Диалоги о воспитании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Салимова. - Электрон. дан. - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 254 с. - ISBN 978-5-904212-17-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232310> 26.08.2017
7. Миллер, А. В начале было воспитание [Электронный ресурс] / А. Миллер, И. Силаева. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Академический проект, 2014. - 296 с. - (Психологические технологии). - ISBN 978-5-8291-1618-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235940> 26.08.2017
8. Лесгафт, П. Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение [Электронный ресурс] / П. Ф. Лесгафт. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 169 с. - ISBN 978-5-4475-1860-8. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523> 26.08.2017
9. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире [Электронный ресурс] / отв. ред. В.А.Кольцова. - Электрон. дан. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - ISBN 978-5-9270-0259-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626> 26.08.2017

8.2 Дополнительная литература:

1. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2016. - 30 с. 2 экз.
2. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 802,22 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс] . 1 : Сборник студенческих работ / ред. Ушамирская Г.Ф. - Электрон. дан. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-152-5. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228028> 26.08.2016
4. Еремина, Л. И. Формирование креативности студентов в процессе социального воспитания [Электронный ресурс] / Л. И. Еремина. - Электрон. дан. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-86045-634-1. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278061> 26.08.2017
5. Крупская, Н. К. Трудовое воспитание и политехническое образование [Электронный ресурс] / Н. К. Крупская. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 513 с. - ISBN 978-5-4475-1758-8. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257828> 26.08.2017
6. Лихачев, Б. Т. Социология воспитания и образования [Электронный ресурс] / Б. Т. Лихачев. - Электрон. дан. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - 296 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01671-4. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56559> 26.08.2017

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
----------------------	---------------

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	http://www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	http://www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.).

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе (Новочеркасск 2015г.)\

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOfficeProfessional	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
«Консультант плюс»	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	С 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017г. с ООО «НексМедиа»	С 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.330, а.322.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: плакаты, стенды и т.п.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

В рабочую программу на 2018-2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2016. - 30 с. 2 экз.

3. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 802,22 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов

1. Влияние атмосферы семейной жизни на процесс и результат воспитания личности.
2. Внеаудиторная воспитательная работа в вузе.
3. Воспитание как общественное явление и воспитательный процесс.
4. Воспитание межнациональной толерантности.
5. Воспитательная работа куратора.
6. Студенческий коллектив как средство воспитания.
7. Личностно-ориентированное воспитание в концепции Е.В. Бондаревской.
8. Методика планирования воспитательной работы в вузе.
9. Методика работы с родителями студента.
10. Нравственное воспитание и мировоззрение студентов.
11. Особенности воспитательной работы в вузе.
12. Педагогика социальной среды.
13. Педагогическое искусство и мастерство.
14. Проблематика профессионально-педагогического общения.
15. Проблемы семейного воспитания.
16. Роль психодиагностики в учебно-воспитательном процессе.
17. Семья и вуз: основы социального партнерства.
18. Система методов воспитания и педагогического воздействия.
19. Средства и формы воспитательного процесса.
20. Теория и содержание воспитания в целостном учебно-педагогическом процессе.
21. Технология воспитательной деятельности.
22. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся.
23. Управление воспитательным процессом: инновационные стратегии.
24. Формирование личности специалиста в воспитательном процессе.
25. Эстетическое воспитание студентов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН

1. Воспитание интернационализма и культуры межнационального общения.
2. Воспитание: его цель, сущность, закономерности.
3. Воспитательная система: сущность, структура, характеристика основных компонентов.
4. Воспитательный процесс, его цель и сущность.
5. Конфликты в условиях учебной деятельности и их особенности.
6. Методика планирования воспитательной работы в группе.
7. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.
8. Методические аспекты национального воспитания студентов.
9. Методы педагогической диагностики.
10. Основные характеристики студенческого коллектива.
11. Особенности воспитания.
12. Особенности развития личности студента.
13. Педагогическое просвещение родителей.
14. Планирование воспитательной работы.

15. Понятие педагогического общения и его стили.
16. Принципы воспитания и его методы.
17. Проанализируйте основные обязанности и права куратора.
18. Проанализируйте психологические особенности воспитания студентов и роль психологических групп.
19. Проанализируйте функции куратора.
20. Психолого-педагогическая диагностика семьи.
21. Разновидности учебного коллектива.
22. Самоуправление в коллективе. Организация коллективной деятельности.
23. Система воспитательной работы в высшем образовании и характеристика деятельности педагога-воспитателя.
24. Сравните модели воспитания.
25. Сравните современные подходы к воспитанию.
26. Сравните стили воспитания.
27. Сравните цели воспитания и основные обязанности, права куратора.
28. Средства развития коммуникативности.
29. Сущность и методика педагогической диагностики.
30. Сущность и содержание национального воспитания.
31. Технология общения.
32. Типология личности студента.
33. Этапы и методика становления и развития воспитательной системы, критерии оценки.
34. Этапы развития коллектива.
35. Этика воспитательного процесса.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые варианты кейс-задач для текущего контроля:

Содержание текущего контроля ТК-1:

Разработка и решение терминологического кроссворда по теме «Воспитание как категория педагогической науки».

Подготовка докладов и презентаций по темам: «Международные и российские правовые акты по защите прав ребенка», «Воспитание как общественное явление и воспитательный процесс», «Особенности воспитательной работы в образовательном учреждении», «Теория и содержание воспитания в целостном учебно-педагогическом процессе», «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся», «Воспитание межнациональной толерантности», «Нравственное воспитание и мировоззрение учащихся», «Эстетическое воспитание учащихся».

Выполнение практических заданий и тестов.

Составление опорной схемы по вопросам темы «Воспитательный процесс и его сущность».

Содержание текущего контроля ТК-2:

Составление опорной схемы по вопросам темы «Система методов воспитания».

Составление конспекта по теме «Система деятельности педагога-воспитателя».

Выполнение практических заданий и тестов.

Подготовка докладов и презентаций по темам: «Педагогическое искусство и мастерство», «Управление воспитательным процессом: инновационные стратегии», «Средства и формы воспитательного процесса», «Система методов воспитания и педагогического воздействия», «Воспитательная работа куратора».

Содержание текущего контроля ТК-3:

Терминологический диктант по основным понятиям.

Выполнение практических заданий и тестов.

Подготовка докладов и презентаций по темам: «Технология воспитательной деятельности», «Формирование личности специалиста в воспитательном процессе», «Влияние атмосферы семейной жизни на процесс и результат воспитания личности», «Проблематика профессионально-педагогического общения», «Проблемы семейного воспитания», «Семья и образовательная система: основы социального партнерства».

Решение заданий и проблемных вопросов.

Диагностические методики развития.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Теоретический материал промежуточного контроля ПК-1:

1. Чем отличаются друг от друга понятия «воспитанность» и «воспитуемость». Можно ли достоверно измерить то и другое?

2. Определите объект и предмет воспитания. Каковы основные функции воспитания?
3. Расскажите об истории возникновения воспитания.
4. Что представляет собой воспитание как категория педагогики?
5. Какова социальная обусловленность цели воспитания?
6. Что такое закономерности воспитания?
7. Как вы понимаете термин «принципы воспитания»?
8. Какие методы воспитания вы знаете?
9. Дайте определение термину «воспитательный процесс».
10. Назовите основную цель воспитательного процесса.
11. В чём отличие учебного и воспитательного процессов?
12. Как проявляется этика воспитательного процесса?
13. Выделите важнейшие особенности исторических типов воспитания человека.
14. Каковы педагогические традиции, сложившиеся в период великих древних цивилизаций?
15. В чём специфика педагогических традиций в России?
16. Назовите три основные парадигмы воспитания человека.
17. По каким основаниям выделяют разные виды воспитания?
18. Дайте характеристику известным в мировой практике видам воспитания.
19. Каковы достоинства и недостатки известных вам видов воспитания?
20. Какая из моделей воспитания вам больше всего понравилась, какую из них вы бы выбрали для воспитания своих детей?
21. Возможно ли появление новых направлений и моделей воспитания в мировой и отечественной практике? От чего это зависит?
22. Что такое воспитательная система?
23. Дайте характеристику основным компонентам воспитательной системы.
24. В чём заключаются индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанию?
25. Какие методические и содержательные аспекты национального воспитания вы можете назвать?

Теоретический материал промежуточного контроля ПК-2:

1. В чём сходство и в чём различие между терминами «педагогическое воздействие» и «педагогическое взаимодействие»?
2. Что такое методы воспитания?
3. От чего зависит выбор методов воспитания?
4. Каков алгоритм анализа педагогической системы и решения педагогических задач?
5. Методика планирования воспитательной работы в школе.
6. Роль психодиагностики в учебно-воспитательном процессе.
7. Воспитательная работа куратора.
8. Система методов воспитания и педагогического воздействия.
9. Предложите различные подходы к планированию воспитательной работы.
10. Перечислите наиболее эффективные технологии работы с неформальными подростковыми группами.
11. Охарактеризуйте основные подходы к урегулированию конфликтных ситуаций.
12. Что понимается под термином «педагогическая технология»?
13. От чего будет зависеть эффективность воспитательных технологий?
14. Какие виды педагогических конфликтов вы можете назвать?
15. Как разрешить педагогический конфликт?
16. Дайте характеристику семье как малой социальной группы.
17. Охарактеризуйте типы и стили семейного воспитания.
18. Опишите виды нарушений семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка.
19. Назовите показатели успешной социализации личности в студенческом возрасте.
20. Как соотносятся понятия «социализация» и «самореализация»?
21. Какие трудности для успешной социализации личности создает современная социальная ситуация?
22. Какова роль преподавателя вуза в социализации личности?
23. Дайте характеристику термина «технология» применительно социально-педагогической деятельности.
24. Что способствует раскрытию качеств и возможностей студентов?
25. Каковы особенности студенческого возраста?
26. С чем связан профессиональный выбор студента?
27. Как происходит адаптационный период студента в ВУЗе? Каковы его особенности?
28. Как вы понимаете термин «социально-психологический портрет студента»?
29. Какие особенности воспитания студентов вы можете назвать?
30. Как происходит формирование студенческого коллектива?

31. Что такое «студенческие группы», и какова их роль?
32. Какова роль социального педагога при решении педагогического конфликта?
33. Какую роль педагогическое общение играет в процессе обучения?
34. От чего зависит эффективность педагогического общения?
35. Назовите средства педагогического общения

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. 50 экз.
2. Чумакова Т.Н. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования [Текст] : курс лекций для аспирантов всех направл. подготовки / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - 66 с. 2 экз.
3. Чумакова Т.Н. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования [Электронный ресурс] : курс лекций для аспирантов всех направл. подготовки / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 0,84 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Филинова, Н.В. В помощь куратору : учебное пособие / Н.В. Филинова, С.В. Матвеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 147 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 143. - ISBN 978-5-4475-8290-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442846> 26.08.2018
5. Салимова, К. Запад. Восток. Диалоги о воспитании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Салимова. - Электрон. дан. - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 254 с. - ISBN 978-5-904212-17-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232310> 26.08.2018
6. Миллер, А. В начале было воспитание [Электронный ресурс] / А. Миллер, И. Силаева. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Академический проект, 2014. - 296 с. - (Психологические технологии). - ISBN 978-5-8291-1618-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235940> 26.08.2018
7. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 3. Теория и методика воспитания. - 161 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3913-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827> 26.08.2018
8. Завадская, Ж.Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе : учебно-методическое пособие / Ж.Е. Завадская, Л.И. Баранова, Т.М. Полякова ; под ред. Ж.Е. Завадской. - Минск : РИПО, 2016. - 260 с. : табл. - ISBN 978-985-503-610-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486006> 26.08.2018

8.2 Дополнительная литература:

1. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2016. - 30 с. 2 экз.
2. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 802,22 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2018. - № 1. - 196 с.: ил., схем. - ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483893> 26.08.2018

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины,

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Чумакова Т.Н. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования [Текст] : курс лекций для аспирантов всех направл. подготовки / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - 66 с. 2 экз.
2. Чумакова Т.Н. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования [Электронный ресурс] : курс лекций для аспирантов всех направл. подготовки / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 0,84 КБ. - Систем.

требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOfficeProfessional	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
«Консультант плюс»	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	С 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	С 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор поставки периодических изданий №11 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Договор поставки периодических изданий №12 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.210, а.223.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: плакаты, стенды и т.п.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.223) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд.221.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » августа 20 18 г.
протокол № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 20 18 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры


(подпись)

Соколова Е.В.
Ф.И.О.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы рефератов

1. Влияние атмосферы семейной жизни на процесс и результат воспитания личности.
2. Внеклассная воспитательная работа в вузе.
3. Воспитание как общественное явление и воспитательный процесс.
4. Воспитание межнациональной толерантности.
5. Воспитательная работа классного руководителя.
6. Студенческий коллектив как средство воспитания.
7. Личностно-ориентированное воспитание в концепции Е.В. Бондаревской.
8. Методика планирования воспитательной работы в вузе.
9. Методика работы с родителями студента.
10. Нравственное воспитание и мировоззрение студентов.
11. Особенности воспитательной работы в вузе.
12. Педагогика социальной среды.
13. Педагогическое искусство и мастерство.
14. Проблематика профессионально-педагогического общения.
15. Проблемы семейного воспитания.
16. Роль психодиагностики в учебно-воспитательном процессе.
17. Семья и вуз: основы социального партнерства.
18. Система методов воспитания и педагогического воздействия.
19. Средства и формы воспитательного процесса.
20. Теория и содержание воспитания в целостном учебно-педагогическом процессе.
21. Технология воспитательной деятельности.
22. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся.
23. Управление воспитательным процессом: инновационные стратегии.
24. Формирование личности специалиста в воспитательном процессе.
25. Эстетическое воспитание студентов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН

1. Воспитание интернационализма и культуры межнационального общения.
2. Воспитание: его цель, сущность, закономерности.
3. Воспитательная система: сущность, структура, характеристика основных компонентов.
4. Воспитательный процесс, его цель и сущность.
5. История возникновения воспитания.
6. Конфликты в условиях учебной деятельности и их особенности.
7. Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися.
8. Методика планирования воспитательной работы в группе.
9. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.
10. Методические аспекты национального воспитания учащихся.
11. Методы педагогической диагностики, используемые классным руководителем.
12. Методы педагогической диагностики.
13. Методы, приёмы и средства воспитания.
14. Сравните модели воспитания.
15. Проанализируйте основные обязанности и права классного руководителя.
16. Основные характеристики студенческого коллектива.
17. Основы педагогического взаимодействия с родителями учащихся.
18. Особенности воспитания.
19. Особенности развития личности студента.
20. Педагогическое просвещение родителей.
21. Педагогическое просвещение родителей: общие положения.
22. Планирование воспитательной работы.
23. Понятие педагогического общения и его стили.
24. Принципы воспитания и его методы.

25. Проанализируйте психологические особенности воспитания студентов и роль психологических групп.
26. Психолого-педагогическая диагностика семьи.
27. Разновидности учебного коллектива.
28. Самоуправление в коллективе. Организация коллективной деятельности.
29. Система воспитательной работы ОУ и характеристика деятельности педагога-воспитателя.
30. Сравните современные подходы к воспитанию.
31. Сотрудничество взрослых и «детей».
32. Специфика урегулирования педагогических конфликтов.
33. Средства развития коммуникативности.
34. Сравните стили воспитания.
35. Сущность и методика педагогической диагностики.
36. Сущность и содержание национального воспитания.
37. Технология общения.
38. Типология личности студента.
39. Формы сотрудничества с родителями учащихся.
40. Проанализируйте функции классного руководителя.
41. Охарактеризуйте воспитательную систему «Педагогика успеха».
42. Охарактеризуйте воспитательную систему «Справедливые сообщества».
43. Охарактеризуйте воспитательную систему «Школа диалога культур».
44. Охарактеризуйте воспитательную систему сельской школы.
45. Охарактеризуйте воспитательную систему школ глобального образования.
46. Охарактеризуйте Гуманистическую воспитательную систему (система В.А. Караковского).
47. Сравните цели воспитания и основные обязанности, права классного руководителя.
48. Этапы и методика становления и развития воспитательной системы, критерии оценки.
49. Этапы развития коллектива.
50. Этика воспитательного процесса.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. 50 экз.
2. Чумакова Т.Н. Методика организации воспитательной работы в вузе [Текст] : курс лекций для аспирантов всех направл. подготовки / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - 66 с. 2 экз.
3. Чумакова Т.Н. Методика организации воспитательной работы в вузе [Электронный ресурс] : курс лекций для аспирантов всех направл. подготовки / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 0,84 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Ким, Т. К. Семья как субъект взаимодействия со школой [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Ким. - Электрон. дан. - Москва : Прометей, 2013. - 166 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541> 26.08.2019
5. Богомолова, М. И. Межнациональное воспитание детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Богомолова, Л. М. Захарова. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-1018-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334> 26.08.2019
6. Салимова, К. Запад. Восток. Диалоги о воспитании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Салимова. - Электрон. дан. - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 254 с. - ISBN 978-5-904212-17-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232310> 26.08.2019
7. Миллер, А. В начале было воспитание [Электронный ресурс] / А. Миллер, И. Силаева. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Академический проект, 2014. - 296 с. - (Психологические технологии). - ISBN 978-5-8291-1618-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235940> 26.08.2019

8. Лесгафт, П. Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение [Электронный ресурс] / П. Ф. Лесгафт. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 169 с. - ISBN 978-5-4475-1860-8. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523> 26.08.2019

9. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире [Электронный ресурс] / отв. ред. В.А.Кольцова. - Электрон. дан. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - ISBN 978-5-9270-0259-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626> 26.08.2019

8.2 Дополнительная литература:

1. Методика организации воспитательной работы в вузе [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2016. - 30 с. 2 экз.

2. Методика организации воспитательной работы в вузе [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 802,22 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

3. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс] . 1 : Сборник студенческих работ / ред. Ушамирская Г.Ф. - Электрон. дан. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-152-5. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228028> 26.08.2019

4. Еремина, Л. И. Формирование креативности студентов в процессе социального воспитания [Электронный ресурс] / Л. И. Еремина. - Электрон. дан. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-86045-634-1. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278061>

5. Крупская, Н. К. Трудовое воспитание и политехническое образование [Электронный ресурс] / Н. К. Крупская. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 513 с. - ISBN 978-5-4475-1758-8. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257828> 26.08.2019

6. Лихачев, Б. Т. Социология воспитания и образования [Электронный ресурс] / Б. Т. Лихачев. - Электрон. дан. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - 296 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01671-4. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56559> 26.08.2019

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины,

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Профессиональное образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.10
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Тематическая база данных: Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Международные реферативные базы данных научных изданий

Наименование ресурса	Режим доступа- свободный
Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки	www.ieeexplore.ieee.org
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журнала Nature	www.nature.com archive.neicon.ru
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Springer	www.link.springer.com
Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания	tandfonline.com
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Wiley	www.wiley.com www.onlinelibrary.wiley.com archive.neicon.ru
Журнал Американской ассоциации содействия развитию науки. Журнал рецензируемый, выходит еженедельно, и имеет примерно 130 000 подписчиков бумажного издания.	

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2019 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2019 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2019 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2019г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Чумакова Т.Н. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования [Текст] : курс лекций для аспирантов всех направл. подготовки / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - 66 с.
2. Чумакова Т.Н. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования [Электронный ресурс] : курс лекций для аспирантов всех направл. подготовки / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 0,84 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2019 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2019 г. по 31.12.2019 г.)
Программное обеспечение ТороL-L2 Basic (лесоустройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2019 г. ООО «Экострой» (бессрочно).
ГИС MapInfo Pro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2019 от 18.06.2019 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet»

	№ 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 210 (на 56 посадочных мест по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: 1. Ноутбук Dell 500 - 1 шт.; 2.Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор AcerP5280– 1 шт. с экраном – 1 шт. 3. Учебно-наглядные пособия - 12 шт. 4. Доска – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: -Компьютер – 3 шт.; -Монитор – 3 шт.; -Стол – 5 шт.; -Установочные диски с программным обеспечением; -Рабочие места сотрудников.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г

Заведующий кафедрой


(подпись)

Долгалева Б.А.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2019 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры


(подпись)

Соколова Е.В.
Ф.И.О.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения : дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Долгалева Б.А.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: «27» февраля 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры


(подпись)

Сokolova E.B.
Ф.И.О.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЗАДАНИЯ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ:

1. Внешнее выражение воспитательного процесса

- A) метод воспитания
- B) содержание воспитания
- C) форма воспитания**
- D) сущность воспитания
- E) принцип воспитания

2. Воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими — это:

- A) домашнее воспитание
- B) семейное воспитание**
- C) внешкольное воспитание
- D) общественное воспитание
- E) дошкольное воспитание

3. Наука о воспитании и обучении, составляющих единый педагогический процесс

- A) педагогика**
- B) дидактика
- C) педагогическая психология
- D) теория воспитания
- E) история педагогика

4. Фактор, менее всего влияющий на процесс формирования личности

- A) географическая среда**
- B) наследственность
- C) воспитание
- D) социальная среда
- E) внутренняя активность личности

5. Слово «гуманный» в переводе с латинского означает

- A) человечный**
- B) активный
- C) красивый
- D) сосредоточенный
- E) умный

6. Основной принцип воспитания

- A) опора на положительные качества учащихся**
- B) стимулирование
- C) развитие коллектива
- D) систематичность, последовательность
- E) беседа

7. Видом педагогического требования являются

- A) намек**
- B) изменение отношения к ученику
- C) ограничение в правах коллективе
- D) совет**
- E) просьба**

8. Планирование воспитания формулируется как:

- A) детальная разработка тактических задач воспитания;
- B) проектирование ведущих направлений воспитания;
- C) моделирование целей и задач воспитания;
- D) все ответы верны;**
- E) нет правильного ответа.

9. Изучением вопросов воспитания ребенка в национальном духе занимается:

- A) социальная педагогика
- B) специальная педагогика
- C) возрастная психология

D) этническая педагогика

Е) теория воспитательной работы

10. Подготовка к общественно полезному труду, сознательному выбору профессий

А) нравственное воспитание

В) физическое воспитание

С) правовое воспитание

Д) экологическое воспитание

Е) трудовое воспитание и профориентация

11. Требования, к деятельности, предъявляемые к практике воспитания, называются

А) методы

В) цели

С) формы

Д) направления

Е) принципы

12. Сущность эстетического воспитания

А) воспитание дисциплинированности и трудолюбия

В) организация разнообразной художественно-эстетической деятельности учащихся

С) воспитание идейной направленности учащихся

О) формирование этических норм поведения

Д) формирование богатого мировоззрения человека

13. Самовоспитание - это

А) преодоление отрицательных личностных качеств

В) воспитание дисциплинированности и трудолюбия

С) совершенствование положительных качеств

Д) целенаправленный и сознательно осуществляемый педагогический процесс организации и стимулирования активной деятельности личности

Е) осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств

14. В педагогической теории и практике благотворную силу воспитания в работе с «трудными», даже асоциальными воспитанниками доказал известный педагог:

А) Муканов М.

В) Коменский Я.А.

С) Ушинский К.Д.

Д) Тажибаев Т.

Е) Макаренко А.С.

15. Чувство меры в осуществлении педагогического воздействия на учащихся — это

А) педагогическое сознание

В) самообладание

С) тактичность

Д) педагогический такт

Е) педагогическое мастерство

16. Основные методы, проведения воспитательного процесса

А) репродуктивные, дидактические, методы проблемного поиска

В) убеждение, упражнение, приучение, инструктаж

С) индуктивные и дедуктивные

Д) оценка успеваемости

Е) основные и вспомогательные

17. Название главного труда великого чешского педагога Я.А. Коменского

А) «Человек как предмет воспитания»

В) «Педагогическая антропология»

С) «Великая дидактика»

О) «Основы воспитания»

Е) «Основы педагогики»

18. Определение самовоспитания

А) осознанная деятельность человека с целью изменения своей личности

В) воздействие на учителя с целью изменения своей личности

С) организуете школой, семьей, общественностью целенаправленное воздействие на личность

- D) неосознанное желание изменить себя, стать лучше, исправиться
E) приспособление личности к вновь изменяющимся условиям жизни и воспитания
19. Функцией цели в воспитании является:
A) развивающая;
B) ориентирующая;
C) обучающая;
D) все ответы верны;
E) нет правильного ответа.
20. Воспитанник выступает как объект и как субъект - речь идет о стиле воспитания
A) демократическое
B) либеральное
C) авторитарное
D) политическое
E) политехническое
21. Ухудшение дисциплины, снижение успеваемости и появление антиобщественных поступков чаще встречается в возрасте
A) подростковый
B) зрелый
C) юношеский
D) младший школьный
E) дошкольный
22. К институтам социализации личности относятся:
A) формы, методы, приемы
B) школа, семья
C) педагогические советы, метод объединения
D) диспуты, классные часы, конференции
E) родительские собрания
23. Основные признаки коллектива:
A) круговая порка
B) совместное устремление к социально значимым целям деятельности, совместная деятельность
C) всепрощение
D) стимулирование
E) высший уровень коммуникации
24. Ведущую и руководящую функции при обучении и воспитании студентов выполняет:
A) педагог
B) коллега
C) социально-воспитательный отдел
D) куратор
E) руководитель вуза
25. Воздействие на воспитанников проводится по трем направлениям
A) потребности, желания, мечты
B) темперамент, характер, способности
C) сознание, чувства, поведение
D) развитие, формирование, самореализация
E) возрастные особенности, моральные качества, честность
26. В основе воспитательных дел представлены два подхода –
A) инструментальный и системный
B) основной и вспомогательный
C) деятельностный и комплексный
D) личностный и деловой
E) индивидуальный и общий
27. Ускоренное физическое и отчасти психическое развитие в подростковом возрасте
A) социализация
B) акселерация
C) персонализация
D) ретардация
E) урбанизация
28. Не является показателем отклоняющегося от нормы поведения

- A) суицидное поведение
- B) пристрастие к музыке**
- C) противоправные действия
- D) алкоголизм
- E) агрессивность

29. Воспитание как педагогический процесс характеризуется следующей закономерностью:

- A) регламентированность;
- B) целенаправленность;**
- C) закрытость;
- D) все ответы верны;
- E) нет правильных ответов.

30. Воспитательный процесс имеет следующие этапы:

- A) планирование;
- B) последствие;
- C) применение;
- D) все ответы верны;**
- E) нет правильных ответов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН:

1. Воспитание интернационализма и культуры межнационального общения.
2. Воспитание: его цель, сущность, закономерности.
3. Воспитательная система: сущность, структура, характеристика основных компонентов.
4. Воспитательный процесс, его цель и сущность.
5. История возникновения воспитания.
6. Конфликты в условиях учебной деятельности и их особенности.
7. Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися.
8. Методика планирования воспитательной работы в группе.
9. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.
10. Методические аспекты национального воспитания учащихся.
11. Методы педагогической диагностики, используемые классным руководителем.
12. Методы педагогической диагностики.
13. Методы, приёмы и средства воспитания.
14. Сравните модели воспитания.
15. Проанализируйте основные обязанности и права классного руководителя.
16. Основные характеристики студенческого коллектива.
17. Основы педагогического взаимодействия с родителями учащихся.
18. Особенности воспитания.
19. Особенности развития личности студента.
20. Педагогическое просвещение родителей.
21. Педагогическое просвещение родителей: общие положения.
22. Планирование воспитательной работы.
23. Понятие педагогического общения и его стили.
24. Принципы воспитания и его методы.
25. Проанализируйте психологические особенности воспитания студентов и роль психологических групп.
26. Психолого-педагогическая диагностика семьи.
27. Разновидности учебного коллектива.
28. Самоуправление в коллективе. Организация коллективной деятельности.
29. Система воспитательной работы ОУ и характеристика деятельности педагога-воспитателя.
30. Сравните современные подходы к воспитанию.
31. Сотрудничество взрослых и «детей».
32. Специфика урегулирования педагогических конфликтов.
33. Средства развития коммуникативности.
34. Сравните стили воспитания.
35. Сущность и методика педагогической диагностики.
36. Сущность и содержание национального воспитания.
37. Технология общения.
38. Типология личности студента.
39. Формы сотрудничества с родителями учащихся.

40. Проанализируйте функции классного руководителя.
41. Охарактеризуйте воспитательную систему «Педагогика успеха».
42. Охарактеризуйте воспитательную систему «Справедливые сообщества».
43. Охарактеризуйте воспитательную систему «Школа диалога культур».
44. Охарактеризуйте воспитательную систему сельской школы.
45. Охарактеризуйте воспитательную систему школ глобального образования.
46. Охарактеризуйте Гуманистическую воспитательную систему (система В.А. Караковского).
47. Сравните цели воспитания и основные обязанности, права классного руководителя.
48. Этапы и методика становления и развития воспитательной системы, критерии оценки.
49. Этапы развития коллектива.
50. Этика воспитательного процесса.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика : курс лекций для студентов всех специальностей / Н. А. Аниканова, А. П. Бандурин, А.В. Духавнева [и др.] ; под ред. А.П. Бандурина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2011. - 169 с. - 50-00. - Текст : непосредственный
2. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманов, Н.Н. Азарнов, Н.Е. Веракса, Г.В. Гнездилов ; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - Москва : Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-2283-7 : 480-98. - Текст : непосредственный.
3. Чумакова Т.Н. Методика организации воспитательной работы в вузе : курс лекций для аспирантов всех направлений подготовки / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - 66 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
4. Николаева, Л.С. Мир идей Платона о воспитании : учебное пособие для бакалавров всех форм обучения и направлению / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - 58 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. Чумакова Т.Н. Методика организации воспитательной работы в вузе : курс лекций для аспирантов всех направлений подготовки / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 25.08.2020). - Текст : электронный.
5. Богомолова, М. И. Межнациональное воспитание детей : учебное пособие / М. И. Богомолова, Л. М. Захарова. - Москва : Флинта, 2011. - 176 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334> (дата обращения: 25.08.2020). - ISBN 978-5-9765-1018-0. - Текст : электронный.
6. Салимова, К. Запад. Восток. Диалоги о воспитании : учебное пособие / К. Салимова. - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 254 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232310> (дата обращения: 25.08.2020). - ISBN 978-5-904212-17-9. - Текст : электронный.
7. Лесгафт, П. Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / П. Ф. Лесгафт. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 169 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523> (дата обращения: 25.08.2020). - ISBN 978-5-4475-1860-8. - Текст : электронный.
8. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / отв. ред. В.А.Кольцова. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626> (дата обращения: 25.08.2020). - ISBN 978-5-9270-0259-7. - Текст : электронный.
9. Ким, Т. К. Семья как субъект взаимодействия со школой : учебное пособие / Т. К. Ким. - Москва : Прометей, 2013. - 166 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541> (дата обращения: 25.08.2020). - ISBN 978-5-7042-2460-0. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература:

1. Носс, И.Н. Психодиагностика : учебник для бакалавров по направлению "Психология" / И. Н. Носс. - Москва : Юрайт, 2011. - 439 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-1354-5 : 307-40. - Текст : непосредственный.
2. Методика организации воспитательной работы в вузе : методические указания к практическим занятиям для аспирантов всех направлений подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2016. - 30 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
3. Методика организации воспитательной работы в вузе : методические указания к практическим занятиям для аспирантов всех направлений подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 25.08.2020). - Текст : электронный.

4. Педагогика как теория воспитания и обучения : Сборник студенческих работ. Ч.1 / ред. Ушамирская Г.Ф. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228028> (дата обращения: 25.08.2020). - ISBN 978-5-00046-152-5. - Текст : электронный.
5. Еремина, Л. И. Формирование креативности студентов в процессе социального воспитания / Л. И. Еремина. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 136 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278061> (дата обращения: 25.08.2020). - ISBN 978-5-86045-634-1. - Текст : электронный.
6. Крупская, Н. К. Трудовое воспитание и политехническое образование / Н. К. Крупская. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 513 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257828> (дата обращения: 25.08.2020). - ISBN 978-5-4475-1758-8. - Текст : электронный.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины,

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Международные реферативные базы данных научных изданий

Наименование ресурса	Режим доступа- свободный
Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки	www.ieeeexplore.ieee.org
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журнала <u>Nature</u>	www.nature.com archive.neicon.ru
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов <u>Springer</u>	www.link.springer.com
Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания	tandfonline.com
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов <u>Wiley</u>	www.wiley.com www.onlinelibrary.wiley.com
Журнал Американской ассоциации содействия развитию науки. Журнал рецензируемый, выходит еженедельно, и имеет примерно 130 000 подписчиков бумажного издания.	archive.neicon.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций:	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.

	«Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Педагогические технологии [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2016. - 34 с.

2. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для аспирантов всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД ; PDF ; 0,75 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr. Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).

Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
--	--

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 88 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. 336 (на 20 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер Pro-511 – 12 шт.; Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; Принтер – 3 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер – 1 шт.; – Монитор – 1 шт.; – Стол – 5 шт.; – Установочные диски с программным обеспечением; – Места для хранения компьютерной техники; – Рабочие места сотрудников.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г

Заведующий кафедрой



Долгалева Б.А.

Внесенные изменения утверждаю: «27» _____ августа 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Соколова Е.В.
Ф.И.О.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8,8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Соколова
(Ф.И.О.)

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8,8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

(подпись)

(Ф.И.О.)